


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель В.И. Мидленко
 подпись, расшифровка подписи
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Профилактическая медицина
Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры_31.08.36 Кардиология

Профиль: медицинский

Форма обучения - очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»_сентября_2023_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Должность,ученая степень, звание
Мензоров М.В.	Терапии и профессиональных бо-лезней	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой терапии и проф.болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой кафедрой терапии и проф.болезней
 / Шутов А.М./	 / Шутов А.М./
Подпись «11»_мая____ 2023_г.	Подпись «11»_мая____ 2023_г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»:

1. Цели освоения дисциплины: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению профилактической деятельности, развитие у обучающегося способность осуществлять профилактическую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение и сохранение здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом дисциплина «Профилактическая медицина» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы ординатуры, разработанной в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.36 – Кардиология, профиль «медицинский». Реализуется на 2 году обучения.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»


Знания по дисциплине «Профилактическая медицина» позволят глубже освоить компетенции ПК-2, ПК-5 при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: Кардиология, Аритмология, Клиническая фармакология, Эмбриогенез человека, Клиническая практика (базовая часть).


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Клиническая практика (вариативная часть), Основы доказательной медицины, Избранные вопросы гериатрии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. - Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы обезболивания в кардиологии - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи - Порядок, Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикамен-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>тозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать их действие - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству - Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений - Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата - Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы - Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств - Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи - Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими Работниками - Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. <p>Владеть навыком</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и(или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и Клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) - Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме - Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - Определение медицинских показаний для оказания паллиативной ме-
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>дицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
<p>ПК 5 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность) - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть навыком</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Контроль за соблюдением профилактических мероприятий - Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Оценки эффективности профилактической работы с пациентами
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24
Аудиторные занятия:	24/24*		24/24*
Лекции	2/2*		2/2*
Семинары и практические занятия	22/22*		22/22*
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование по вопросам темы, тестирование		Собеседование по вопросам темы, тестирование
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.	4		2	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
2. Порядок оказания профилактической помощи населению	7	1	4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний	6		4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
4. Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ	7	1	4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
5. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ	6		4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
6. Диспансеризация населения	6		4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
Всего	36	2	22	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.

Содержание темы:

Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Тема 2. Порядок оказания профилактической помощи населению

Содержание темы:

Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики. Организационно-методическое обеспечение первичной и вторичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы).

Тема 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний

Содержание темы:

Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни. Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ). Основные компоненты здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ. Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни. Методы ведения пропаганды здорового образа жизни. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни.


Тема 4. Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ

Содержание темы:

Нормативно- правовое обеспечение деятельности отделений (кабинетов) в соответствии с законодательством РФ. Положение об отделении медицинской профилактики. Основные цели и задачи деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях. Функции отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Структура и оснащение отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Штатное расписание отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Взаимодействие отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях с другими подразделениями системы здравоохранения. Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка материалов по профилактике с учетом особенностей региона.. Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения. Возможности Интернета для пропаганды здорового образа жизни. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности. Опыт работы центров здоровья по РФ. Особенности ведения документации центра здоровья. Электронный документооборот.

Тема 5. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ

Содержание темы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Артериальная гипертония (АГ) как медико социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции. Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Скрининг и профилактика ХОБЛ. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения. реализации и контроля исполнения решения. Отрицательные последствия и взаимозависимость решений. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды. Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура

Тема 6. Диспансеризация населения

Содержание темы:

Организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).
2. Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Тема 2. Порядок оказания профилактической помощи населению

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).
2. Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики.
3. Вторичная медицинская профилактика. Основные компоненты вторичной профилактики.
4. Диспансеризация (цели, методы).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).
2. Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы).

Тема 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные понятия используемые в профилактике заболеваний: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни.
2. Структура образа жизни.
3. Определение «здоровый образ жизни».
4. Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ).
5. Основные компоненты здорового образа жизни.
6. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ.
7. Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности.
2. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ.
3. Методы ведения пропаганды здорового образа жизни.

Тема 4. Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ


Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности отделений (кабинетов) в соответствии с законодательством РФ.
2. Положение об отделении медицинской профилактики. Основные цели и задачи деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях.
3. Функции отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Структура и оснащение отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Штатное расписание отделений (кабинетов) медицинской профилактики.
4. Нормативно - правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья.
5. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка материалов по профилактике с учетом особенностей региона.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Взаимодействие отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях с другими подразделениями системы здравоохранения.
2. Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

здравоохранения.

3. Возможности Интернета для пропаганды здорового образа жизни.

Тема 5. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Артериальная гипертензия (АГ) как медико социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.
2. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.
3. Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.
4. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения.
5. Скрининг и профилактика ХОБЛ.
6. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды.
7. Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.
2. Современные эффективные методы лечения табакокурения.
3. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения. реализации и контроля исполнения решения. Отрицательные последствия и взаимозависимость решений.

Тема 6. Диспансеризация населения

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития
2. Нормативно- правовое обеспечение диспансерного наблюдения.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Диспансеризация – как часть вторичной профилактики заболеваний.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»).
2. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа.
5. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях.
6. Определения понятий «здоровье» и «болезнь». Аналогичные понятия в профилактической медицине – «здоровье населения (общественное здоровье)» и «заболеваемость»).
7. Определение понятия «профилактика». Смысл термина «профилактический». Примеры профилактических мер.
8. Уровни профилактики. Характеристика и примеры мероприятий соответствующего уровня.
9. Профилактическая медицина: определение понятия, сходства и отличия от клинической медицины. Место профилактической медицины в структуре медицинских наук.
10. Объект изучения профилактической медицины и профилактические подходы к решению медицинских проблем. Предметная область профилактической медицины.
11. Успехи профилактической медицины в сохранении здоровья населения. Обеспечение доброкачественной питьевой водой. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
12. Понятие «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
13. Основы медицинской профилактики. Профилактика в клинической медицине. Центры здоровья.
14. Эпидемиология как наука: определение и предмет изучения. Эпидемиология в современной структуре медицинских наук.
15. Первичная профилактика.
16. Общественное здоровье и здравоохранение. Социальная гигиена. Содержание, структура, предназначение.
17. Определение понятия «медицинская профилактика». Виды медицинской профилактики. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Определение понятия «первичная профилактика», «вторичная профилактика».
18. Структура смертности населения.
19. Формирование парадигмы здорового образа жизни.
20. Проведение иммунопрофилактики (вакцинации) различных групп населения.
21. Оздоровление отдельных лиц и групп населения. Основные задачи по улучшению здоровья населения в Европе. Проведение диспансерных медицинских осмотров, целевое санитарно-гигиеническое воспитание (обучение) пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний, проведение оздоровительных и лечебных мероприятий по устранению отрицательных для здоровья факторов, осуществление динамического наблюдения.
22. Определение понятия «реабилитация».
23. Технологии медицинской профилактики.
24. Принципы доказательной медицины. Классы рекомендаций.
25. Факторы риска развития заболеваний. Критерии качества профилактической медицинской помощи.
26. Эпидемиология АГ. Классификация АГ (стадии, степени) Стратификация риска. Факторы, влияющие на прогноз пациента с АГ и оценка общего (суммарного) сердечного сосудистого риска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Правила измерения АД (положение больного, условия измерения АД, оснащение, кратность измерения, техника измерения). Измерение АД в домашних условиях.
28. Алгоритм обследования пациента с впервые выявленной АГ: сбор анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, исследование состояния органов-мишеней (гипертрофия левого желудочка, почки, сосуды, глазное дно, головной мозг).
29. Стратификация риска у пациентов с АГ и показания к началу немедикаментозных и медикаментозных вмешательств. Целевые уровни артериального давления.
30. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.
31. Медикаментозная антигипертензивная терапия. Основные принципы лечения.
32. Особенности лечения АГ у отдельных групп больных (у лиц пожилого возраста, при сахарном диабете, метаболическом синдроме, цереброваскулярной болезни, ИБС, у женщин, при болезнях почек, легких).
33. Проблема приверженности пациентов лечению АГ и возможные пути ее решения.
34. Метаболический синдром (МС), его распространенность. Критерии МС.
35. Немедикаментозные мероприятия у пациентов с МС, направленные на формирование здорового образа жизни.
36. Медикаментозная коррекция МС.
37. МС у детей и подростков. Повышение риска МС у женщин в постменопаузе.
38. Остеопороз как фактор риска.
39. Эпидемиология остеопороза.
40. Факторы риска остеопороза.
41. Профилактика переломов. Немедикаментозные меры профилактики остеопороза.
42. Роль кальция в лечении и профилактике остеопороза. Медикаментозная профилактика и лечение остеопороза.
43. Наркомания как социально значимое заболевание.
44. Скрининг на наркозависимость.
45. Средства профилактики. Группы профилактики наркомании. Методика профилактики. Рекомендации.
46. Эпидемиология ВИЧ. История возникновения.
47. Профилактика ВИЧ в молодёжной среде.
48. Скрининг. Стигмы и противодействие им.
49. Эпидемиология гриппа. Социально-экономические последствия гриппа.
50. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинопрофилактика гриппа.
51. Осложнения гриппа.
52. Понятие об эпидемическом и пандемическом гриппе.
53. Основные понятия: грамотность в вопросах здоровья, комплаентность.
54. Технологии повышения грамотности в вопросах здоровья.
55. Технологии формирования приверженности лечению.
56. Неравенство в здоровье. Определение понятия. Причины неравенства.
57. Технологии снижения неравенства.
58. Стратегии профилактики. Понятие о суммарном риске.
59. Факторы риска: определение. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.
60. Что такое суммарный кардиоваскулярный риск? Понятие об абсолютном и относительном риске.
61. Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Методика использования. Практические аспекты.
62. Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

63. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Основные цели профилактики в клинической практике.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


№	Название темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Контроль выполнения работы
1.	Тема: Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете
2.	Тема: Порядок оказания профилактической помощи населению	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете.
3.	Тема: Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете.
4.	Тема: Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете.
5.	Методы и научные основы профилактики ХНИЗ	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете
6.	Диспансеризация населения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная


- Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Оганов Р. Г. , Шальнова С. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html>
- Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / В. Н. Ларина

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[и др.] ; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497227>

Дополнительная

1. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html>.
2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>.
3. Профилактика венозных тромбозов / Сулимов Виталий Андреевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины). - Библиогр.: с. 108-110. - ISBN 978-5-9704-1226-8.
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации:
 - a. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых», ID:62. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62_2/
 - a. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца», ID:155. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155_1
 - b. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», ID:157. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
 - c. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», ID:154. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3
 - d. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Гипертрофическая кардиомиопатия», ID:283. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/283_1
 - e. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости», ID:160. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160_1
 - f. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств», ID:54. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/54_2
 - g. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность», ID:156. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156_1
 - h. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых», ID:382. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382_1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудиторий (корпус 4, Наб.р.Свияга, 106, актовй зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свияга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики



подпись

_ профессор _____ Мензоров М.В.

должность

ФИО